

Министерство культуры Республики Татарстан  
ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **ОП.01. по дисциплине: «МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ»**

для специальности: 29.02.10 Конструирование, моделирование и  
технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

г. Казань, 2025

РАССМОТРЕНА  
ПЦК \_\_\_\_\_

Протокол № 4  
от « 09 » 01 2025 г

Председатель

Б. Макаров С.Б.

УТВЕРЖДЕНА  
Методическим советом

Протокол № 7  
от « 23 » 01 2025 г

Председатель

Д.Н.Яруллин /Д.Н.Яруллин/

**Организация-разработчик:** ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов»

**Разработчик:** \_\_\_\_\_ – мастер производственного обучения  
ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов»

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам). Рабочая программа предназначена для преподавателей, осуществляющих подготовку специалистов по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам).

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01. МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.01. Материаловедение» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код <sup>1</sup> ПК, ОК	Умения	Знания
ПК.1.1 ОК.01 ОК.02	– изображать материалы в эскизах изделий на основе анализа их свойств для конкретного применения	– ассортимент, область применения и свойства материалов
ПК.1.3 ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.05 ОК.07 ОК.09	– выбирать и применять материалы для создания высококачественного востребованного изделия – консультировать по подбору материалов	– текущие модные тенденции и темы в применении к материалам, цвету и стилю – ассортимент материалов, отвечающих модному дизайну, их свойства, способы применения, требования по уходу – принципы сочетания материалов
ПК.2.2 ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.07 ОК.09	– моделировать изделия с учётом свойств проектируемых материалов	– поведение материалов в различных силуэтных линиях, правила кроя материалов
ПК 3.1.	– выбирать рациональные	– технологические,

<sup>1</sup> Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных, необходимых для освоения данной дисциплины, также можно привести коды личностных результатов реализации программы воспитания с учетом особенностей профессии/специальности в соответствии с Приложением 3 ПООП.

OK.01 OK.02 OK.04 OK.05 OK.07 OK.09	способы технологии и технологических режимов производства изделий в зависимости от вида и свойств материалов. – подбирать комплект материалов для изготовления изделия, рекомендации по уходу за изделием	эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам – свойства различных материалов и принципы обращения с ними при раскрое, шитье, влажно-тепловой обработке – конфекционирование, принципы бережливого производства
--	--	---

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	48
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	46
<b>в т. ч.:</b>	
теоретическое обучение	28
лабораторные работы <i>(если предусмотрено)</i>	18
<i>Самостоятельная работа</i> <sup>2</sup>	2
<b>Промежуточная аттестация</b>	Д/З

<sup>2</sup>Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

## 1.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов <sup>3</sup> , формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Раздел 1. Материаловедение прикладных материалов</b>		<b>22/12</b>	
<b>Тема 1.1 Текстильные волокна</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4/4</b>	ПК.1.1, 1.3, 2.2, 3.1 ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.07, ОК.09
	Понятие о волокнах и нитях. Классификация текстильных волокон. Основные размерные характеристики волокон: линейная плотность и длина. Понятие о свойствах волокон: прочности, удлинении, гигроскопичности, термостойкости, химостойкости, электризуемости.	<b>2</b>	
	Натуральные волокна: хлопок, лен, шерсть, натуральный шелк. Строение, химический состав, основные свойства и применение. Химические волокна: классификация, строение и свойства. Искусственные волокна. Принцип получения синтетических волокон, их свойства. Штапельные волокна.	<b>2</b>	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>4</b>	

<sup>3</sup>В соответствии с Приложением 3 ПООП.

	№1. Структура и свойства натуральных волокон. №2. Структура и свойства химических волокон.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся<sup>4</sup></b>	-	
<b>Тема 1.2 Строение и свойства тканей</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6/8</b>	ПК.1.1, 1.3, 2.2, 3.1 ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.07, ОК.09
	Классификация тканей и нитей. Влияние ткацких дефектов на качественные показатели материалов. Виды отделок тканей, их влияние на свойства материалов и назначение изделий. Определение нитей основы и утка, лицевой и изнаночной сторон.	<b>2</b>	
	Классификация ткацких переплетений. Определение волокнистого состава и свойств тканей. Виды переплетений. Влияние волокнистого состава тканей и ткацких переплетений на внешний вид, строение и свойства тканей. Ассортимент и виды тканей, применяемых при изготовлении меховых изделий. Анализ ассортимента и принципы подбора пакета материалов для меховых изделий.	<b>2</b>	
	Материалы для соединения деталей одежды. Классификация. Показатели качества, свойства и применение швейных ниток. Клеи, применяемые для соединения деталей меховых изделий. Отделочные материалы и фурнитура. Свойства, виды, назначение и использование их в меховом производстве.	<b>2</b>	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>8</b>	
	№3. Определение направлений нитей основы и утка, лицевой и изнаночных сторон тканей. №4. Исследование образцов тканей, определение свойств тканей.		

<sup>4</sup> Если учебным планом предусмотрена самостоятельная работа по данной учебной дисциплине, должна быть указана её примерная тематика, объем нагрузки и результаты на освоение которых она ориентирована (ПК и ОК).

	№5. Определение свойств ниток. №6. Классификация тканей по волокнистому составу и свойствам.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Классификация волокон Классификация пряжи и нитей Классификация тканей по волокнистому составу и свойствам Выполнение переплетений из цветной бумаги		
<b>Раздел 2. Материаловедение меха</b>		<b>22/10</b>	
<b>Тема 2.1 Материаловедение пушно-мехового полуфабриката</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4/2</b>	ПК.1.1, 1.3, 2.2, 3.1 ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.07, ОК.09
	Классификация полуфабриката. Товарные и эксплуатационные свойства выделанных шкурок. Характерные особенности и пороки выделанных шкурок. Свойства волосяного покрова и кожной ткани шкурок. Методы оценки качества. Методы и способы маркировки полуфабриката. Правила и значение упаковки. ГОСТы на маркировку, упаковку, хранение и транспортирование полуфабриката.	<b>2</b>	
	Принципы сортировки шкур. Стандарты на различные виды полуфабриката. Требования к организации рабочего места сортировщика. Приемы работы, правила и способы сортировки в соответствии со стандартами и техническими условиями.	<b>2</b>	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	№7. Определение свойств полуфабриката. №8. Сортировка шкурок по ГОСТу. Приобретение навыков маркировки шкур.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 2.2 Материаловедение</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>8/8</b>	ПК.1.1, 1.3, 2.2, 3.1
	Сортировка верхней женской, мужской и детской одежды.	<b>2</b>	



<b>не меховых изделий</b>	Размеры и роста. Измерения и допустимые отклонения.		ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.07, ОК.09
	Сортировка меховых головных уборов. Размеры и места измерений. Требования к качеству.	2	
	Сортировка женских меховых уборов, воротников, пластин и изделий из них, рукавиц и перчаток, меховой обуви. Технические условия, способы определения сорта и цены изделий. Маркировка, упаковка, хранение и транспортирование меховых изделий. Действующие ГОСТы.	4	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	8	
	№9. Сортировка, маркировка и упаковка различных видов изделий по ГОСТам.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление конфекционной карты для мехового изделия (творческая работа). Таблицы сортировки и приемки п/ф-та; порядок маркировки шкур по видам и сортам. Измерение меховых изделий, сопоставление с табельмером. Измерение г/у, сопоставление с табельмером. Измерение перчаток и рукавиц, сопоставление с табельмером.		
<b>Промежуточная аттестация – Д/З</b>			
<b>Всего:</b>		<b>48</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Материаловедения», оснащенный: рабочие места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя, оснащенное мультимедийным оборудованием; доска для мела, инструменты и оборудование для работы на практических и лабораторных занятиях (микроскоп; весы с разновесами; толщиномер; спиртовка).

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы

для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Бузов Б.А. Материалы для одежды. Ткани: уч.пособие. -М.: ИНФРА-М, 2022- 224с.

2. Савостицкий Н.А., Амирова Э.К. Материаловедение швейного производства. – М.: Издательский центр «Академия», 2022 – 288 с.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1.Савостицкий Н.А., Амирова Э.К. Материаловедение швейного производства. – М. : Издательский центр «Академия», 2022 – 288 с. - <https://academia-moscow.ru/catalogue/4917/631463/>.

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Бессонова Н.Г. Материалы для отделки одежды: уч.пособие. -М.: ИНФРА-М, 2020 – 144с.

2. Бузов Б.А., Алыменкова Н.Д. Материаловедение в производстве изделий лёгкой промышленности - М.: Издательский центр «Академия», 2008. - 320с.

3. Жихарев А.П. и др. Материаловедение. Швейное производство - М.: Издательский центр «Академия», 2005.- 237с.

4. Кирсанова, Е. А. Материаловедение (Дизайн костюма): учебник /Е. А. Кирсанова, Ю. С. Шустов, А. В. Куличенко, А. П. Жихарев. – Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2020.

5. Максимюк Е.В. Материаловедение швейного производства: уч. пособие. - Минск, РИПО, 2019г.-215с.

6. Орленко, Л. В. Конфекционирование материалов для одежды: учебное пособие/ Л. В. Орленко, Н. И. Гаврилова. – Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2020.

7. Стельмашенко В.И. Практикум по материалам для одежды и конфекционированию: уч.пособие. -М. ИНФРА-М, 2019г.-144с

8. Стельмашенко В.И., Розаренова Т.В. Материалы для одежды и конфекционирование: учебник для академического бакалавриата / В. И. Стельмашенко, Т. В. Розаренова; под общ. ред. Т. В. Розареновой. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019 — 308 с.

9. Труевцева М.А. Материаловедение. Рабочая тетрадь: уч.пособие- М.: ИНФРА-М, 2022г.-316с.

#### **Электронные ресурсы:**

1. Библиотека легкой промышленности: портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: T-STILE.info, свободный.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i><b>Результаты обучения<sup>5</sup></b></i>	<i><b>Критерии оценки</b></i>	<i><b>Методы оценки</b></i>
<i>Знания: Ассортимент, область применения и свойства материалов</i>	<i>Перечисляет виды материалов для одежды по назначению, по составу, по способу производства. Определяет область использования каждого материала Формулирует показатели свойств и критерии их оценки.</i>	<i>Оценка результатов тестирования Устный опрос Оценка результатов выполнения лабораторных работ</i>
<i>Текущие модные тенденции и темы в применении к материалам, цвету и стилю Ассортимент материалов, отвечающих модному дизайну, их свойства, способы применения, требования по уходу. Принципы сочетания материалов</i>	<i>Излагает текущие модные тенденции и темы в применении к материалам, цвету и стилю. Выделяет материалы, соответствующие модному дизайну, даёт характеристику их свойств и рекомендации по применению и уходу Сочетает материалы по цветам, фактурам, свойствам</i>	<i>Оценка результатов тестирования Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины</i>
<i>Поведение материалов в различных силуэтных линиях, правила кроя материалов</i>	<i>Анализирует поведение материалов в различных силуэтных линиях. Формулирует, правила кроя материалов</i>	<i>Устный опрос Оценка результатов тестирования</i>

<sup>5</sup> В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

<p><i>Технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам. Свойства различных материалов и принципы обращения с ними при раскрое, шитье, влажно-тепловой обработке.</i></p> <p><i>Конфекционирование, принципы бережливого производства</i></p>	<p><i>Формулирует требования к материалам, показатели свойств и критерии их оценки. Даёт рекомендации по раскрою, шитью, влажно-тепловой обработке, конфекционированию. Излагает принципы бережливого производства</i></p>	<p><i>Оценка результатов тестирования</i></p> <p><i>Устный опрос</i></p> <p><i>Оценка результатов выполнения лабораторных работ</i></p>
<p>Умения:</p> <p>– изображать материалы в эскизах изделий на основе анализа их свойств для конкретного применения</p>	<p><i>Выполняет эскизы моделей, демонстрирующие толщину, драпируемость жёсткость материалов, фактуру</i></p>	<p><i>Оценка результатов выполнения лабораторной работы</i></p>
<p>– выбирать и применять материала для создания высококачественного востребованного изделия.</p> <p>консультировать по подбору материалов</p>	<p><i>Производит обоснованный подбор основных, отделочных, прикладных материалов и фурнитуры для создания изделий, отвечающих требованиям современного дизайна.</i></p> <p><i>Осуществляет консультирование по выбору материалов на основании потребительских и промышленных требований</i></p>	<p><i>Оценка результатов выполнения лабораторной работы</i></p>
<p>– моделировать изделия с учётом свойств проектируемых материалов</p>	<p><i>Выполняет моделирование фасонных особенностей изделий</i></p>	<p><i>Оценка результатов выполнения лабораторной работы</i></p>

	<i>с учётом толщины, растяжимости, драпируемости, жёсткости материалов, вида их фактуры</i>	
<p>– выбирать рациональные способы технологии и технологических режимов производства изделий в зависимости от вида и свойств материалов.</p> <p>– подбирать комплект материалов для изготовления изделия, рекомендации по уходу за изделием</p>	<i>Производит обоснованный выбор режимов обработки для швейных машин, оборудования для влажно-тепловой обработки.</i>	<i>Оценка результатов выполнения лабораторной работы</i>

