

Министерство культуры Республики Татарстан
ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОП.01. по дисциплине: «МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ»

для специальности: 29.02.10 Конструирование, моделирование и
технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)

г. Казань, 2025

РАССМОТРЕНА
ПЦК _____

Протокол № 4
от « 09 » 01 2025 г
Председатель
Б. Махмудов З.Б.

УТВЕРЖДЕНА
Методическим советом

Протокол № 7
от « 23 » 01 2025 г
Председатель
Д.Н. Яруллин /Д.Н. Яруллин/

Организация-разработчик: ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов»

Разработчик: _____ – мастер производственного обучения
ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов»

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам). Рабочая программа предназначена для преподавателей, осуществляющих подготовку специалистов по специальности 29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам).

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01. МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.01. Материаловедение» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ¹ ПК, ОК	Умения	Знания
<i>ПК.1.1</i> <i>OK.01</i> <i>OK.02</i>	– изображать материалы в эскизах изделий на основе анализа их свойств для конкретного применения	– ассортимент, область применения и свойства материалов
<i>ПК.1.3</i> <i>OK.01</i> <i>OK.02</i> <i>OK.04</i> <i>OK.05</i> <i>OK.07</i> <i>OK.09</i>	– выбирать и применять материалы для создания высококачественного востребованного изделия – консультировать по подбору материалов	– текущие модные тенденции и темы в применении к материалам, цвету и стилю – ассортимент материалов, отвечающих модному дизайну, их свойства, способы применения, требования по уходу – принципы сочетания материалов
<i>ПК.2.2</i> <i>OK.01</i> <i>OK.02</i> <i>OK.04</i> <i>OK.07</i> <i>OK.09</i>	– моделировать изделия с учётом свойств проектируемых материалов	– поведение материалов в различных силуэтных линиях, правила кроя материалов
<i>ПК 3.1.</i>	– выбирать рациональные	– технологические,

¹ Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных, необходимых для освоения данной дисциплины, также можно привести коды личностных результатов реализации программы воспитания с учетом особенностей профессии/специальности в соответствии с Приложением 3 ПОП.

<i>OK.01</i>	способы технологии и технологических режимов производства изделий в зависимости от вида и свойств материалов.	эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам
<i>OK.02</i>		– свойства различных материалов и принципы обращения с ними при раскрое, шитье, влажно-тепловой обработке
<i>OK.04</i>		– конфекционирование, принципы бережливого производства
<i>OK.05</i>		
<i>OK.07</i>		
<i>OK.09</i>	– подбирать комплект материалов для изготовления изделия, рекомендации по уходу за изделием	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в т.ч. в форме практической подготовки	46
в т. ч.:	
теоретическое обучение	28
лабораторные работы (<i>если предусмотрено</i>)	18
<i>Самостоятельная работа</i> ²	2
Промежуточная аттестация	Д/З

²*Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.*

1.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов ³ , формированнию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Материаловедение прикладных материалов		22/12	
Тема 1.1 Текстильные волокна	Содержание учебного материала: Понятие о волокнах и нитях. Классификация текстильных волокон. Основные размерные характеристики волокон: линейная плотность и длина. Понятие о свойствах волокон: прочности, удлинении, гигроскопичности, термостойкости, химостойкости, электризуемости.	4/4	ПК.1.1, 1.3, 2.2, 3.1 ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.07, ОК.09
	Натуральные волокна: хлопок, лен, шерсть, натуральный шелк. Строение, химический состав, основные свойства и применение. Химические волокна: классификация, строение и свойства. Искусственные волокна. Принцип получения синтетических волокон, их свойства. Штапельные волокна.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	

³В соответствии с Приложением 3 ПООП.

	<p>№1.Структура и свойства натуральных волокон. №2. Структура и свойства химических волокон. Самостоятельная работа обучающихся⁴</p>		
Тема 1.2 Строение и свойства тканей	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Классификация тканей и нитей. Влияние ткацких дефектов на качественные показатели материалов. Виды отделок тканей, их влияние на свойства материалов и назначение изделий. Определение нитей основы и утка, лицевой и изнаночной сторон.</p>	6/8	ПК.1.1, 1.3, 2.2, 3.1 ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.07, ОК.09
	<p>Классификация ткацких переплетений. Определение волокнистого состава и свойств тканей. Виды переплетений. Влияние волокнистого состава тканей и ткацких переплетений на внешний вид, строение и свойства тканей. Ассортимент и виды тканей, применяемых при изготовлении меховых изделий. Анализ ассортимента и принципы подбора пакета материалов для меховых изделий.</p>	2	
	<p>Материалы для соединения деталей одежды. Классификация. Показатели качества, свойства и применение швейных ниток. Клеи, применяемые для соединения деталей меховых изделий.</p> <p>Отделочные материалы и фурнитура. Свойства, виды, назначение и использование их в меховом производстве.</p>	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	<p>№3. Определение направлений нитей основы и утка, лицевой и изнаночных сторон тканей.</p> <p>№4. Исследование образцов тканей, определение свойств тканей.</p>		

⁴ Если учебным планом предусмотрена самостоятельная работа по данной учебной дисциплине, должна быть указана её примерная тематика, объем нагрузки и результаты на освоение которых она ориентирована (ПК и ОК).

	<p>№5. Определение свойств ниток. №6. Классификация тканей по волокнистому составу и свойствам.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Классификация волокон Классификация пряжи и нитей Классификация тканей по волокнистому составу и свойствам Выполнение переплетений из цветной бумаги</p>		
Раздел 2. Материаловедение меха		22/10	
Тема 2.1 Материаловедение пушно-мехового полуфабриката	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Классификация полуфабриката. Товарные и эксплуатационные свойства выделанных шкурок. Характерные особенности и пороки выделанных шкурок. Свойства волосяного покрова и кожевой ткани шкурок. Методы оценки качества. Методы и способы маркировки полуфабриката. Правила и значение упаковки. ГОСТы на маркировку, упаковку, хранение и транспортирование полуфабриката.</p> <p>Принципы сортировки шкур. Стандарты на различные виды полуфабриката. Требования к организации рабочего места сортировщика. Приемы работы, правила и способы сортировки в соответствии со стандартами и техническими условиями.</p> <p>В том числе практических и лабораторных занятий</p> <p>№7. Определение свойств полуфабриката. №8. Сортировка шкурок по ГОСТу. Приобретение навыков маркировки шкур.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	<p>4/2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>ПК.1.1, 1.3, 2.2, 3.1 OK.01, OK.02, OK.04, OK.05, OK.07, OK.09</p>
Тема 2.2 Материаловедение	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Сортировка верхней женской, мужской и детской одежды.</p>	8/8	<p>ПК.1.1, 1.3, 2.2, 3.1</p>

ие меховых изделий	Размеры и роста. Измерения и допустимые отклонения.		OK.01, OK.02, OK.04, OK.05, OK.07, OK.09
	Сортировка меховых головных уборов. Размеры и места измерений. Требования к качеству.	2	
	Сортировка женских меховых уборов, воротников, пластин и изделий из них, рукавиц и перчаток, меховой обуви.		
	Технические условия, способы определения сорта и цены изделий. Маркировка, упаковка, хранение и транспортирование меховых изделий. Действующие ГОСТы.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	№9. Сортировка, маркировка и упаковка различных видов изделий по ГОСТам.		
Самостоятельная работа обучающихся Составление конфекционной карты для мехового изделия (творческая работа). Таблицы сортировки и приемки п/ф-та; порядок маркировки шкур по видам и сортам. Измерение меховых изделий, сопоставление с табельмером. Измерение г/у, сопоставление с табельмером. Измерение перчаток и рукавиц, сопоставление с табельмером.			
Промежуточная аттестация – Д/З			
Всего:		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Материаловедения», оснащенный: рабочие места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя, оснащенное мультимедийным оборудованием; доска для мела, инструменты и оборудование для работы на практических и лабораторных занятиях (микроскоп; весы с разновесами; толщиномер; спиртовка).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы

для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Бузов Б.А. Материалы для одежды. Ткани: уч.пособие. -М.: ИНФРА-М, 2022- 224с.
2. Савостицкий Н.А., Амирова Э.К. Материаловедение швейного производства. – М.: Издательский центр «Академия», 2022 – 288 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Савостицкий Н.А., Амирова Э.К. Материаловедение швейного производства. – М. : Издательский центр «Академия», 2022 – 288 с. - <https://academia-moscow.ru/catalogue/4917/631463/>.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Бессонова Н.Г. Материалы для отделки одежды: уч.пособие. -М.: ИНФРА-М, 2020 – 144с.
2. Бузов Б.А., Алыменкова Н.Д. Материаловедение в производстве изделий лёгкой промышленности - М.: Издательский центр «Академия», 2008. - 320с.
3. Жихарев А.П. и др. Материаловедение. Швейное производство - М.: Издательский центр «Академия», 2005.- 237с.

4. Кирсанова, Е. А. Материаловедение (Дизайн костюма): учебник /Е. А. Кирсанова, Ю. С. Шустов, А. В. Куличенко, А. П. Жихарев. – Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2020.
5. Максимюк Е.В. Материаловедение швейного производства: уч. пособие. - Минск, РИПО, 2019г.-215с.
6. Орленко, Л. В. Конфекционирование материалов для одежды: учебное пособие/ Л. В. Орленко, Н. И. Гаврилова. – Москва: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2020.
7. Стельмашенко В.И. Практикум по материалам для одежды и конфекционированию: уч.пособие. -М. ИНФРА-М, 2019г.-144с
8. Стельмашенко В.И., Розаренова Т.В. Материалы для одежды и конфекционирование: учебник для академического бакалавриата / В. И. Стельмашенко, Т. В. Розаренова; под общ. ред. Т. В. Розареновой. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019 — 308 с.
9. Труевцева М.А. Материаловедение. Рабочая тетрадь: уч.пособие- М.: ИНФРА-М, 2022г.-316с.

Электронные ресурсы:

1. Библиотека легкой промышленности: портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа: T-STILE.info, свободный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения⁵</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p><i>Знания:</i> <i>Ассортимент, область применения и свойства материалов</i></p>	<p><i>Перечисляет виды материалов для одежды по назначению, по составу, по способу производства.</i> <i>Определяет область использования каждого материала</i> <i>Формулирует показатели свойств и критерии их оценки.</i></p>	<p><i>Оценка результатов тестирования</i> <i>Устный опрос</i> <i>Оценка результатов выполнения лабораторных работ</i></p>
<p><i>Текущие модные тенденции и темы в применении к материалам, цвету и стилю</i> <i>Ассортимент материалов, отвечающих модному дизайну, их свойства, способы применения, требования по уходу.</i> <i>Принципы сочетания материалов</i></p>	<p><i>Излагает текущие модные тенденции и темы в применении к материалам, цвету и стилю.</i> <i>Выделяет материалы, соответствующие модному дизайну, даёт характеристику их свойств и рекомендации по применению и уходу</i> <i>Сочетает материалы по цветам, фактурам, свойствам</i></p>	<p><i>Оценка результатов тестирования</i> <i>Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины</i></p>
<p><i>Поведение материалов в различных силуэтных линиях, правила кроя материалов</i></p>	<p><i>Анализирует поведение материалов в различных силуэтных линиях.</i> <i>Формулирует, правила кроя материалов</i></p>	<p><i>Устный опрос</i> <i>Оценка результатов тестирования</i></p>

⁵ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

<p>Технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам. Свойства различных материалов и принципы обращения с ними при раскрое, шитье, влажно-тепловой обработке. Конфекционирование, принципы бережливого производства</p>	<p>Формулирует требования к материалам, показатели свойств и критерии их оценки. Даёт рекомендации по раскрою, шитью, влажно-тепловой обработке, конфекционированию. Излагает принципы бережливого производства</p>	<p>Оценка результатов тестирования Устный опрос Оценка результатов выполнения лабораторных работ</p>
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изображать материалы в эскизах изделий на основе анализа их свойств для конкретного применения 	<p>Выполняет эскизы моделей, демонстрирующие толщину, драпируемость жёсткость материалов, фактуру</p>	<p>Оценка результатов выполнения лабораторной работы</p>
<p>- выбирать и применять материала для создания высококачественного востребованного изделия.</p> <p>консультировать по подбору материалов</p>	<p>Производит обоснованный подбор основных, отделочных, прикладных материалов и фурнитуры для создания изделий, отвечающих требованиям современного дизайна.</p> <p>Осуществляет консультирование по выбору материалов на основании потребительских и промышленных требований</p>	<p>Оценка результатов выполнения лабораторной работы</p>
<p>- моделировать изделия с учётом свойств проектируемых материалов</p>	<p>Выполняет моделирование фасонных особенностей изделий</p>	<p>Оценка результатов выполнения лабораторной работы</p>

	<i>с учётом толщины, растяжимости, драпируемости, жёсткости материалов, вида их фактуры</i>	
<ul style="list-style-type: none"> - выбирать рациональные способы технологии и технологических режимов производства изделий в зависимости от вида и свойств материалов. - подбирать комплект материалов для изготовления изделия, рекомендации по уходу за изделием 	<p><i>Производит обоснованный выбор режимов обработки для швейных машин, оборудования для влажно-тепловой обработки.</i></p>	<p><i>Оценка результатов выполнения лабораторной работы</i></p>

